

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилёвского облисполкома

И.Г. Лошкевич

2022 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

Дата проведения: 28.03.2022

Время выполнения заданий: 10.00 - 12.00

VI класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Макс. балл	7	5	8	10	6,5	10,5	3	3	3	56
Набр. балл										
Подпись члена жюри										

1. Укажите ошибочные суждения. Объясните, в чем заключается ошибка.

А) в слове львиный 7 звуков

Б) в слове животное все согласные звуки твердые

В) в слове просьба происходит озвончение согласного [с']

Г) в слове чувство согласный [в] является непроизносимым

Д) в слове перец происходит оглушение конечного согласного

Е) в слове мёд звуков больше, чем букв

Ж) в слове печаль согласный [ч] твердый

З) в слове кость мягкость согласного [т'] на письме обозначена буквой ь (мягкий знак)

И) в слове спорт все согласные глухие

К) в слове ёжик буква ё обозначает два звука [йо]

2. Подберите по одному синониму к каждому из значений слова **зелёный**.

зелёная клубника - _____

зеленый светофор - _____

зелёная зона - _____

зелёное лицо - _____

зеленая молодежь - _____

3. Объясните значение фразеологизмов, которые употреблены в тексте.

Сегодня мы проспали. Вместо того чтобы встать *чуть свет* _____, вскочили по будильнику. Пришлось завтрак готовить *на скорую руку* _____ и на остановку мчаться *на всех парусах* _____. В трамвае *в час пик* _____ всегда людей *как сельдей в бочке* _____. Но тут главное — *найти общий язык* _____: всем же ехать надо. А после работы нужно было успеть на родительское собрание. И тут я узнала, что мой сын стал хуже учиться. Не случайно весь день *душа была не на месте* _____. Возможно, я слишком строга, но с сегодняшнего дня буду *держаться* его *в ежовых рукавицах* _____.

4. Заполните таблицу, распределив данные ниже слова на группы с одинаковым словообразующим суффиксом. В каждой группе укажите, от какой части речи образовались слова.

Улочка, корзинка, указка, глупость, скромник, умник, жердочка, сказочка, пушинка, зажигалка.

Слова	От какой части речи образовались слова	Словообразовательный суффикс

5. Раскройте скобки, определите род выделенных существительных

- А) У стены стоит (черный) _____ фортепиано. – (____ род)
- Б) В комнате на окнах висит (воздушный) _____ тюль. – (____ род)
- В) Лицо дамы скрывает (густой) _____ вуаль. – (____ род)
- Г) Отличник гордится (свой) _____ (табель) _____. – (____ род)
- Д) Олимпиада прошла в (солнечный) _____ Сочи. – (____ род)
- Е) (Какой) _____ дождина! – (____ род)

6. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Ра(н,нн)им утром мы отправляемся на рыбалку. З...ря едва разг...рается и пр...рода еще пр...спокойно дремлет. В низине ра(с, сс)т...ляется (молочно)белый туман. По у...кой тропинк... среди (темно)зеленых зар...слей орешника проб...раемся к (не)большой реч...нке. Серебря(н, нн)ые росинки переливаются в лучах солнца.

Речка (не)широкая но достаточно глубокая. Берега ее с каждым годом все больше зар...стают трос...ником кустами. На пе...аном берегу лежат пр...битые водой водор...сли. Волна тихо плещется о борта рыбач...й лодки.

Заб...раемся в камыш...вые зар...сли и распол...гаемся там с удоч...ками. Солнце начинает пр...пекать но оно не обж...гает уже успевшие заг...реть за лето лицо и плечи. Все вокруг пр...ображается под его лучами. Ярко забл...стела река. Легкий ветерок к...снулся пр..брежных камышей и они тихо качнулись и слегка пр...гнулись к воде. (По Г. Богдановой)

7. Прочитайте стихотворные строки и определите тип стихотворной стопы (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест).

Пример:

До сегодня еще мне снится
Наше поле, луга и лес,
Принакрытые сереньким ситцем
Этих северных бедных небес.

Анапест

<p>Вот моя деревня; Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках По горе крутой</p> <hr/> <p>(И. Суриков)</p>	<p>Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала.</p> <hr/> <p>(А. Плещеев)</p>
<p>Однажды, в студеную зимнюю пору Я из лесу вышел; был сильный мороз. Гляжу, поднимается медленно в гору Лошадка, везущая хворосту воз.</p> <hr/> <p>(Н. Некрасов)</p>	<p>Тучки небесные, вечные странники! Степью лазурною, цепью жемчужною Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники С милого севера в сторону южную.</p> <hr/> <p>(М. Лермонтов)</p>

8. Вычеркните героя, который случайно попал в чужое произведение.

1.ПРИМЕР!	«Кавказский пленник» (Л. Толстой)	Жилин, Костылин, Дина, Дуня
2.	«Дубровский» (А. Пушкин)	Дубровский, Троекуров, Минский, Верейский
3.	«Квартет» (И. Крылов)	Осел, Козел, Ягненок, Мартышка
4.	«Тапер» (А. Куприн)	Юрий Азагаров, Рубинштейн, Тиночка, Лидия Михайловна
5.	«Хамелеон» (А.Чехов»)	Очумелов, Хрюкин, Вырин, Елдырин
6.	«Муму» (И. Тургенев)	Митраша, Герасим, Капитон, Гаврила
7.	«Дети подземелья» (В. Короленко)	Тыбурций, Павлуня, Соня, Валек

9. На основании приведенных фактов догадайтесь, о каком авторе идет речь, и впишите его фамилию в соответствующую графу.

Пример:

- Его произведения посвящены страданиям народа; после ссоры с отцом несколько лет жил почти в нищете, брался за любую работу; образ любящей женщины-матери занимает важное место в его творчестве.

? Некрасов

- По мотивам его произведений снято более двадцати мультфильмов; в годы Великой Отечественной войны создает для детей красочную пьесу-сказку, вселяющую веру в победу добра; переводит английские стихи и песни («Дом, который построил Джек», «Шалтай-Болтай», «Мэри и баран» и другие).

? _____

3. Воплотил в одном из самых известных своих произведений образ отца, неподкупного и честного судьи; основная тема его творчества – мир несчастных, обездоленных людей, достойных лучшей участи; если имя писателя многие забывают, то его необычное отчество вспоминается сразу.

? _____

4. Страстный и удачливый охотник; мать писателя была богатой помещицей, по отзывам современников, властной и жестокой с крепостными; восхищался умом и душевной одаренностью крестьян.

? _____